

# 엠마우스 인도법

## 목차

### 서문

#### 1. 영적 리더십

원리 1

원리 2

#### 2. 성인교육의 전문가이신 예수님

훈련

#### 3. 엠마우스 리더십

얼마나 많은 리더들이 필요한가?

#### 4. 시작

얼마나 자주 모여야 하는가?

어디서 모여야 하는가?

모임 장소를 어떻게 결정/조정하는가?

한 과를 이끌기 위한 준비

#### 5. 성장과정 그룹

찬양과 기도

나눔

행함

배움

사역

#### 6. 음식과 사역

먹어야 하는가, 먹지 말아야 하는가?

음식

헤어짐

### 에필로그

### 참고문헌

### 저자들

## 서문

당신은 엠마우스 과정을 인도하고 있거나 또는 인도할 예정입니까? 그렇다면 당신은 배워야 할 것이 많다는 사실을 알게 될 것입니다. 배우기를 원치 않는다면, 나는 당신이 한 그룹을 맡는 리더가 되지 않기를 바랍니다. 배우지 않는 리더는 위험하기 때문입니다. 성경이 말하는 '제자'란 배우는 자를 뜻합니다.

그룹 리더십은 우리가 완전히 숙달할 수 없는 기술입니다. 모든 그룹은 예상치 못한 일들로 우리를 언제나 놀래 킬 뿐 아니라, 우리는 우리가 복음을 제대로 전하고 있는지를 점검할 수 있도록 돕는 새로운 것들을 끊임없이 배워야 하기 때문입니다. 당신에 전에 그룹을 이끈 경험이 전혀 없던지 또는 몇 번의 경험이 있든지 관계없이, 알아야 하고 배워야 할 것들은 항상 존재합니다.

엠마우스 그룹을 이끌기 위해서는 다음의 것들이 필요합니다.

- 조직
- 사람들에 대한 관심
- 진실 되고, 지속적이며, 신실한 기도
- 상식
- 과도하지 않은 적당한 유머감각
- 어느 정도의 지식

시작하기 전에 이 소책자를 읽으십시오. 그룹 모임을 시작하기 전에 배우는 것이 모임을 시작한 후 당신의 실수들을 발견하는 것보다 훨씬 낫습니다.

이 소책자는 두 부분으로 되어 있습니다. 처음 두 장은 그룹의 리더로서 가지고 있어야 하는 그룹 멤버들에 대한 태도에 대해서 설명합니다. 성경을 통해서 하느님께서 우리에게 맡기신 이들을 어떻게 보살펴야 하는지를 배울 것입니다. 소책자의 나머지 부분은 그룹을 이끌기 필요한 실제적인 것들을 다룹니다.

만약 리더가 한 명 이상이라면 (가장 좋은 경우입니다), 그룹 모임을 시작하기 전에 이 소책자를 함께 읽도록 하십시오.

엠마우스 과정의 모든 교재에는 리더들이 각 모임을 통해 무엇을 다루어야 하는지에 대한 개요를 설명하는 서문부분이 있습니다. 교재를 사용하기에 앞서서 이 부분을 먼저 읽으시기 바랍니다.

## 엠마우스란?

엠마우스 과정은 크게 서로 다른 두 부분으로 나뉩니다.

1. 15번의 모임으로 구성된 양육과정 책자
2. 4권의 책자로 구성된 성장과정

이와 함께 3가지 소책자가 있습니다.

- 소개
- 접촉
- 엠마우스 그룹 인도법

11살에서 16살을 대상으로 하는 청소년 엠마오 과정, 성경을 더 깊이 연구하고자 하는 이들을 위한 엠마우스 성경 자료 시리즈도 있습니다.

(엠마우스에서 제공하는 모든 자료들의 목록은 이 소책자 뒤 부분에 있습니다.)

**이 소책자는 양육그룹과 성장그룹을 인도하는 것에 대해 설명합니다. 두 그룹 간에는 차이점들이 많이 있고, 그래서 어떤 그룹에는 무엇이 필요한 것인가를 구분하는 것이 매우 중요합니다.**

비록 엠마우스가 원래는 양육과정을 통해 한 그룹의 사람들을 믿음에 이르게 하고 성장과정을 통해 그 믿음이 성숙하게 하도록 하는 목적으로 만들어졌지만, 지금은 여러 가지 다양한 방법으로 사용되고 있습니다.

- 현재의 소그룹(house group)을 위한 교육자료로;
- 설교 시간에 온 회중을 가르치는 용도로 (각 사람을 위해 필요한 부분을 복사해서 사용);
- 어떤 그룹들을 위한 사순절 과정이나 주중 예배를 위해 (엠마우스 과정의 한 책자에서 4-5회 모임 분량의 적당한 자료를 선택하여 사용);
- 일대일로, 또는 좀 더 성숙한 그리스도인이 다른 이를 옆에서 신앙적으로 돕고자 할 때, 아니면 기쁨에 넘친 그룹 멤버가 자신이 배운 것을 친구나 다른 사람들에게 나눌 때;
- 교회에서 같이 공부하는 그룹들을 위한 자료로;
- 학교의 종교교육을 위한 기초 자료로;

## 제 1 장: 영적 리더십

성경에는 그룹 리더십에 대한 두 가지 중요 원리가 있습니다.

### 원리 1 -

**"첫째가 되고자 하는 사람은 꼴찌가 되어 모든 사람을 섬기는 사람이 되어야 한다"**  
(마르코복음 9:35).

당신이 엠마우스 그룹을 이끌고자 한다면 당신은 먼저 당신의 그룹에 속한 사람들을 섬기는 자가 되어야 합니다.

이것이 무엇을 의미하는지 생각해 보십시오:

- 그룹에 속해 있는 사람들은 당신 자신보다 더 소중합니다(어떤 말을 한다고 해도, 만약 사람들이 그룹에 없다면 당신이 인도할 그룹이 없기 때문입니다).
- 당신이 가르치는 것보다 그들이 배우는 것이 더 중요합니다(아주 무더웠던 어느 여름 오후, 선생님은 많은 내용의 강의를 하셨지만, 당신은 아무것도 배우지 못했던 그 순간을 기억해 보십시오).
- 당신의 의무는 그들을 섬기는 것입니다(예수의 이름으로 그들을 위해 기도하고 사랑하십시오).

중요한 것은 우리의 자세입니다. 우리가 다른 사람들을 돌보고, 존중하고, 그들의 장점을 찾고, 그들의 관심사에 먼저 귀를 기울이면, 우리는 좋은 리더들이 될 수 있습니다. 만약 우리가 우리의 의견만을 주장하고, 우리가 편한 시간에 모이고, 다른 사람들이 우리가 원하는 대로만 행하기를 원한다면, 우리는 첫 번째 영적 원리를 깨뜨리는 것입니다.

---

원리 1에 대한 성경공부를 하기를 원한다면,

루가복음 17:7-10; 골로사이 3:23, 24; 마태오복음 25:14-30; 필립비서 2:3-11; 마르코복음 10:42-45; 요한복음 15:12-17을 살펴보기 바랍니다.

---

요약하면

**리더십은 사랑을 표현하는 것이어야 합니다.**

이것은 다음과 같을 때 나타나야 합니다:

- 당신이 모임을 준비하고 있을 때 (그리고 당신에게 시간적 여유가 없을 때)
- 당신이 가르치고 있을 때 (그리고 사람들이 어떻게 반응하는지를 살펴볼 때)
- (당신이 지금 매우 피곤한데) 사람들이 당신의 시간과 힘을 필요로 할 때
- 사람들이 당신의 보살핌을 떠나 다른 이들을 돌볼 수 있는 책임을 질 수 있도록 성장해야 할 필요가 있을 때 (하지만 당신은 그들이 계속해서 당신을 의지해 나가기를 원할 때)
- 당신이 그들을 위해서 기도할 때 (그리고 그들을 위해 기도하기가 힘들 때)

## 원리 2

### 또 목자 없는 양과 같이 시달리며 허덕이는 군중을 보시고 불쌍한 마음이 들어 (마태오복음 9:36)

“외로운 사람들을 보라”(Look at all the lonely people) - 비틀즈의 노래는 우리로 하여금 질문을 하도록 합니다.

원리 2는 원리 1로부터 나옵니다. 우리가 사람들에게 관심을 갖는다면, 우리는 그들이 누구인지, 그들의 배경은 어떻게 되는지, 그들이 무엇을 하고 무엇을 모르는지, 등을 주의 깊게 관찰해야 합니다. 사람들이 양육 과정에 참여하기 전에 생각해야 할 실제적인 질문들은 다음과 같습니다.

### 청중을 고려하라!

그룹에 소속된 사람들 중 어떤 이들은 기독교 신앙과 교회생활에 대한 많은 경험을 가지고 있을 것입니다. 그들은 기독교 용어를 알고 교회가 어떻게 운영되는지도 압니다.

하지만 어떤 이들은 성경에 대해 전혀 모를 수도 있습니다. 주기도문이 무엇인지도 모르고, 교회를 다녀 본 경험이 거의 없고, 예수님의 삶에 대한 가장 기초적인 지식도 없을 수 있습니다.

그룹에 속해 있는 모든 사람들이 같은 것을 알고 있고 경험했다고 추측하는 리더는 원리 2를 무시하는 것이고, 결국 그룹이 제대로 서지 못하게 만듭니다.

그룹 멤버들의 은사들을 사용하십시오. 신앙생활 경험이 있는 이들이 교회에서 사용되는 용어들을 설명하도록 하고, 신앙생활 경험이 없는 이들에게는 간단한 질문들을 할 수 있도록 격려하십시오.

“천진한 마음을 가진 멤버를 소유한 그룹은 복을 있을지니, 그는 다른 사람들이 하고는 싶지만 감히 하지 못하는 질문들을 할 것이다.”

-----

성인들은 자신들이 어리석게 보이는 것을 두려워합니다. 그래서 사람들은 그램을 킬로그램으로 전환하지 못하는 자신의 무지를 숨기기 위해서 고급요리사 과정에 등록을 하기도 합니다.

그룹의 사람들은 아마도 시청각 자료, 숙제용이나 다른 종류의 인쇄물에 대해 진지하게 읽어보거나 접해보지 못했을 수 있습니다. 그들은 이런 방법으로 공부를 하는 것에 대해 도움을 얻는 것이 필요하고 격려되어야 합니다.

## 그들이 왜 이곳에 왔는가?

어떤 이들은 자신에게 영적인 필요가 있다는 것을 알기 때문에 참여할 것입니다.

*제인은 여러 해 동안 교회를 다녔지만 자신의 믿음이 더욱 더 정결해지고 순전해지기를 원하고 있습니다.*

*존은 성가대에서 수년간 봉사하고 있음에도 불구하고 무언가 중요한 것을 놓치고 있다는 것을 최근 깨달았습니다.*

*제니퍼는 친구와 함께 왔고, 거의 아무것도 모르지만, 배우고자 하는 마음은 아주 큼니다.*

*제임스는 세례를 받기를 원하고, 이것이 바로 너에게 필요한 것이야 라는 말을 들었습니다.*

*제이미에게는 영적갈급이 있고, 그래서 뉴에이지에 대한 많은 자료들은 읽었지만 기독교 신앙에 대해서는 거의 알지 못합니다. 그녀는 영적갈급을 해결 해 줄 무언가를 계속해서 찾고 있습니다.*

어떤 사람들은 아주 단순한 이유들로 올 것입니다.

*윌리엄은 제니퍼를 좋아하고 있고 그녀와 함께 있고 싶어서 왔습니다.*

*윌니프레드는 얼마 전에 이혼을 했고, 함께 있어 줄 사람들을 필요로 합니다.*

*윌프레드는 호전적 성격의 소유자로 토론하는 것을 좋아합니다.*

사람들은 아주 많고 다양한 이유를 가지고 옵니다. 리더는 그들이 찾고자 하는 것이 무엇인지를 알고 있는 것이 매우 중요합니다.

우리가 무엇을 할 때, 한 가지 동기나 이유만을 갖고 있지 않다는 것을 명심하십시오. 영적인 것, 실제적인 것, 그리고 아주 인간적인 것들이 뒤섞여 있습니다.

양육과정에 있는 사람들은 보통 다음 5가지 유형으로 나뉘질 수 있습니다.

1. 정체된 그리스도인 - 교회에 오랜 기간 동안 다니고 있는 이들로, 무언가 자신들을 새롭게 해주는 것을 원하거나, 또는 기독교 신앙에 일요일 오전에 한 시간을 드리는 것 이상의 무언가가 있다는 것을 생각하기 시작한 사람들입니다.

2. 수평이동교인 (transfers) - 다른 교회에 속해 있다가 지금 교회로 옮긴지 얼마 되지 않은 사람들로써, 이 교회에서는 무엇이 다른지를 알고자 하는 사람들입니다.

3. 초신자 그리스도인 - 이들은 신앙에 대해 더욱 더 많은 것을 알고자 하는 사람들입니다.

4. 탐구자 - 이들은 기독교 신앙에 대해 알고자 하는 사람들입니다.

a) 이들 중 어떤 사람들은 그리스도인이 될 것으로 이미 결정했을 것입니다.

- 이들은 보통 세례나 입교를 요구할 것입니다.

b) 어떤 이들에게는 이런 확신이 없고, 단지 기독교 신앙이 무엇인지에 대해 알고자 할 것입니다. 이 단계 있는 사람들은 더 깊은 헌신에 대해서는 알지 못합니다.

5. 귀환자 (returnees) - 교회를 오래 전에 떠난 이들로, 다른 것을 보기 위해 교회로 다시 돌아온 사람들입니다.

확신이 없는 사람들은 자기 자신에 대해 먼저 생각해 볼 필요가 있습니다. 이들을 양육과정에 바로 넣는 것은 너무 급합니다. 이들을 위해서는 양육과정을 시작하기에 앞서 자신의 정체성에 대한 그리스도인의 라이프스타일 발견과 같은 짧은 입문과정으로 시작하는 것이 훨씬 나올 수 있습니다.

기도에 대해 알고자 하는 이들을 위해서는 주기도문에 관한 몇 번의 모임으로 구성된 과정이 더 필요할 것입니다. 이 두 과정은 교회는 다니지만 그룹모임에 익숙하지 않은 사람들에게도 유용하다는 것이 판명되었습니다.

성장과정 그룹에 오는 사람들은 다른 이유들을 가지고 있을 것입니다.

1. 엠마우스 베테랑 - 그들은 양육과정을 즐겁게 마쳤고, 더 많은 것을 알고자 하는 사람들입니다.

2. 소그룹 - 이들은 성경공부, 토론, 기도로 이루어진 소그룹에 익숙한 사람들입니다.

3. 초신자 - 이들은 그룹에 가입한지 얼마 되지 않고 또 그 사실을 신기하게 여기는 사람들입니다. 이들은 기독교 신앙에 대한 기초가 있을 수도, 그렇지 않을 수도 있습니다.

당신의 그룹을 구성할 사람들을 살펴보면, 당신은 그들이 매우 독특하다는 것을 알게 될 것입니다. 그리고 당신이 맡게 될 다음 그룹의 사람들도 역시 독특할 것입니다. 이로 인해 당신은 아마도 각각의 그룹의 필요에 따라 모임을 조정해야 할지도 모르겠다고 생각할 것입니다. 아주 훌륭합니다. 엠마우스 과정은 바로 이처럼 운영되어야 합니다.

## 제 2 과: 가르침의 모델이신 예수님

예수님은 의사를 전달하는 방법을 아셨습니다. 그렇기 때문에 사람들은 그의 말씀을 즐겁게 들었던 것입니다. 우리는 예수님이 어떤 방법으로 의사를 전달하셨는지 겸손히 배워야 할 것입니다.

### 1. 예수님은 기도하셨습니다.



예수님은 그의 아버지와 긴밀한 관계를 유지하셨습니다. 개인적으로 그리고 다른 리더들과 각 그룹에 속한 사람들, 그들의 가족, 그들의 형편을 위해 기도하십시오. 당신이 그들을 잘 섬기고 돕고 격려할 수 있도록 당신을 위해서도 기도하십시오. 예수님의 제자들이 예수님께 “주님, 기도하는 법을 가르쳐 주십시오” (루가복음 11:1, 2)라고 요청했던 때는 그들이 홀로 기도하시는 예수님을 보고 난 후였습니다.

## 2. 예수님은 경청하셨습니다.

사람들은 자신들의 문제들을 예수님께 쏟아놓았고, 예수님은 말씀하시기 전에 그 모든 것들을 묵묵히 들으셨습니다. 좋은 리더십이란 듣는 것, 그룹에 속한 모든 이들의 말을 진정으로 경청하는 것입니다. 말이 많든지, 적든지 그들은 말해야 합니다.

1) ‘내가 아주 말하고 싶을 때는 제대로 경청하지 않습니다.’

리더들은 무언가 이야기하고 싶어 하는 사람들이 있는지 주의 깊게 잘 보고 있어야 합니다.

2) ‘나는 다른 사람이 무슨 말을 할지 안다고 생각할 때엔 경청하기를 중단합니다.’

리더들은 그룹멤버들이 같은 말을 되풀이해서 말 때 정중하게 그들이 말하는 것을 멈추도록 해야 합니다. 리더 스스로도 같은 말을 반복해서는 안 됩니다. 다른 사람들에게로 질문을 바꿀 필요가 있습니다. (예: ‘아까 말씀하셨던 그 얘기시죠. 그럼 그 문제에 관해서 다른 분들은 어떻게 생각하는지 들어볼까요?’)

3) ‘나는 사람들이 한 말을 그들에 대한 내 느낌에 따라 평가합니다.’

리더들은 우둔해 보이는 이들도 종종 좋은 질문을 한다는 것을 명심해야 합니다. 그들의 참여가 빛을 발하도록 도와주십시오.

4) 내 감정이 고조되어 있을 때, 나는 사람들이 말하는 것을 제대로 경청하지 못합니다.

리더들은 그룹을 진정시킨 후 토의를 다시 시작하도록 해야 합니다. (아마도 당신은 무엇이 문제였는지 알 수 있을 것입니다)

리더들은 다음과 같은 경우 사람들이 경청하지 않는다는 사실을 명심해야 합니다.

장황하게 말을 늘어놓을 때

한 번에 너무 많은 것을 이야기하려고 할 때

말하는 것이 공격적일 때

과장되게 말을 할 때

다른 사람들이 말하는 것에 대해 관심이 없다는 것을 몸짓으로 나타내 때

(Brain Cranwell의 연구조사에서)

## 3. 예수님은 가르치는 것을 두려워하지 않으셨습니다.

오늘날의 사람들은 때때로 자신들의 경험을 나누는 것에 너무 고무되어, 매혹적이고 명석한 방법으로 표현된 기독교 신앙에 대해서는 듣지 못할 때가 있습니다.

산상수훈 및 다른 곳에서 예수님께서서는 그리스도인의 믿음과 생활에 대해 놀라운 방법으로 설명을 해 주셨습니다.

그러나 다음의 것들을 주의하십시오.

- 예수님은 어떤 것들은 비밀로 하기를 힘들어 하지 않으셨습니다. 예수님은 모든 음식을 한 접시에 담지 않으셨습니다.
- 예수님은 사람들이 스스로 생각해 보시길 원하셨기에 바로 정답을 알려주지 않으셨습니다. 가장 좋은 답은 더 많은 질문을 하게 만드는 것입니다. 그는 이정표는 세우셨지만, 가야 하는 길에 대한 세세한 것들은 사람들이 스스로 찾기 원하셨습니다. 산상수훈을 보십시오. 사람들이 스스로 문제를 풀 수 있는 여지를 주십시오.
- 예수님은 솔직하셨습니다. 예수님은 자신을 따르면 화려한 삶을 살 수 있다고 꾸미지 않으셨습니다. 그렇다고 사람들이 제자가 되는 것을 원치 않도록 너무 처량하게 말씀하시기도 않으셨습니다. 오늘날 사람들은 과대광고나 사인(sign)을 믿지 않습니다. 그들은 이미 많은 광고에 지쳐있습니다. 우리는 복음을 팔아서도 안 되고, 자기 부인의 삶을 너무 강조하여 그리스도의 즐거움이 빛을 잃도록 해서도 안 됩니다.
- 예수님은 자신의 메시지에 대한 열정을 가지고 있으셨습니다. 리더들은 그들을 감동케 하는 기독교 진리에 흠뻑 빠질 필요가 있습니다.

#### **4. 예수님은 방해받는 것을 상관치 않으셨습니다.**

요한복음 14장을 보면, 예수님은 불쑥 꺼낸 토마스와 필립보의 말을 주의 깊게 들으시고 그들에게 충분한 답을 주셨습니다. 사람들은 자신의 질문에 대한 답을 들을 때, 일방적으로 가르침을 받을 때보다 더 주의 깊게 듣는다고 한 조사는 보고합니다. 엠마우스 과정은 리더들이 그룹 멤버들의 필요에 맞게 충분히 유연하고 그들의 실제적인 질문들에 대해 답을 주길 기대합니다. 그룹 멤버들이 가지고 있는 문제들이 노트 위에 적힌 것들보다 훨씬 더 중요합니다.

#### **5. 예수님은 자신의 가르침을 삶으로 보이셨습니다.**

예수님은 단지 사랑에 대해서 말씀하신 것이 아닙니다. 그분은 사람들에게 사랑을 보이셨습니다.

예수님은 단지 치유에 대해서 말씀하신 것이 아닙니다. 그분은 사람들에게 손을 얹으셨습니다.

예수님은 단지 기도에 대해서 말씀하신 것이 아닙니다. 그분은 아버지와 지속적인 만남을 유지하셨습니다.

예수님은 단지 고난에 대해서 말씀하신 것이 아닙니다. 그분은 십자가를 향해 가셨습니다.

“그것은 우리가 여러분에게 전한 복음이 그저 말만으로 전해진 것이 아니라 능력과 성령과 굳은 확신으로 전해졌기 때문입니다. 우리가 여러분과 함께 있을 때에 여러분을 위해서 어떻게 살았는지 여러분이 잘 알고 있습니다.”(1데살로니카 1:5)고 바우로는 말합니다.

이 말씀은 우리를 불편하게 할지도 모르지만, 우리는 진리를 직면하고 삶에서 보여 새로운 멤버들이 우리를 통해 그리스도인이 어떠해야 하는지를 보도록 해야 합니다.

## 6. 예수님은 이야기하셨습니다.

우리 중 어떤 이들은 추상적으로 말하는 것이 더 쉬울 것입니다. 특히 우리가 신학을 어느 정도 알고 있다고 생각하면 말입니다. 우리가 기억해야 할 것은 속죄는 죽음에 이르기까지 고난 받은 한 사람의 이야기와 함께 시작했고, 성육신은 마구간에 있던 한 아기에 관한 이야기이며, 성령의 강림은 한 무리의 사람들에게 일어났던 것에 대한 이야기입니다.

예수님의 이야기 대부분은 사람들에게 대한 것입니다. 잡지들은 “체구가 작은 32살의 한 가게 종업원”에 대한 이야기가 사람들의 관심을 끈다는 것을 압니다. 예수님이 이야기하셨던 대부분의 사람들은 유명인들이 아니었습니다. 그는 어부, 상인, 아들 때문에 아파하는 아버지, 온 집안을 뒤지면 잃어버린 동전을 찾는 주부에 대해 이야기하셨습니다.

예수님은 성경을 지속적으로 인용하셨습니다. 하지만 예수님은 자신의 주위에 있는 것들을 보시고, 당시의 생활을 받아들이시고, 평범한 사람들의 고민과 행복들에 대해서도 말씀하셨습니다. 그리고 그렇게 이야기로 하심으로 예수님은 사람들이 자신의 말씀을 잘 받아들이도록 하셨습니다.

배움에는 3가지 단계가 있습니다.

- 지식 - 사실들에 대해 배움
- 이해 - 그 사실들이 무엇을 의미하는지 깨달음
- 적용 - 그 사실들을 자신의 것으로 만듦

이 배움의 단계가 십자가의 고난에 어떻게 적용될 지 생각해 보십시오. 진정한 의미에 대한 이해....그 놀라운 일 앞에 회개와 찬양으로 복종. 좋은 선생들은 지식으로 시작을 하여 (모든 사람들이 다 알 것이라고 너무 쉽게 속단할 때가 많습니다) 다음 단계로 넘어갑니다. 서투른 선생들은 이해로, 심지어는 적용에서 시작을 합니다.

“대부분의 기독교 리더들은 회중의 지성(intelligence)은 과소평가하고, 자신들의 지식(knowledge)은 과대평가합니다.”

## 7. 예수님은 사람들에게 도전하셨습니다.

예수님은 사람들에게 “나를 따르라”고 말씀하셨습니다. 예수님은 부자청년에게 “가진 것을 모든 것을 팔라”고 말씀하셨습니다. 예수님은 자신들이 틀림없다고 확신하는 사람들에게 도전하셨습니다. 그 중 가장 큰 도전은 베드로와 우리에게 말씀하신, “너는 나를 사랑하느냐?”입니다.

우리는, 많은 기도와 생각 후, 사람들에게 그들이 들은 기쁜 소식에 대한 반응을 묻는 것에 대해 주저해서는 안 됩니다. 이것을 실패하면 그들은 넘어질 것입니다. 이것은 마치 그들에게 제과점 안으로 들어가도록 돕지는 못하고 창문을 통해서만 케이크를 보게 하는 것과 같습니다.

엠마우스 과정을 인도하는 것은 굉장한 특권입니다. 그 이유는 사람들의 인생에서 가장 중요한 순간인 예수님을 찾는 바로 그 시간에 그들을 돕기 때문입니다. 그들에게 우리가 줄 수 있는 최소한의 것은 충분한 준비와 더 좋은 리더가 되고자 배우는 자세입니다. 그러면 우리는 사람들이 어떤 생각을 하는지와 복음의 불로 그들에게 열정을 불어넣으시는 법을 아셨던 위대한 선생으로부터 많은 것을 배울 수 있을 것입니다.

## 훈련

두 종류의 방법으로 사람들은 배울 수 있습니다.

### 도제 (Apprentice)

장인이 자신의 기술을 전수함  
 집에서 가까운 작업장  
 직접 손으로 해 보는 경험을 통해  
 반복을 통해  
 스승과 개인적 접촉을 통해  
 느림 (그러나 확실히 배움)  
 위협적 (만약 제대로 하지 못하면 스승이 바로 곁에 온다)  
 때로 그룹에서 배움  
 거의 실제적임

### 학생 (Student)

대학교 수업  
 집에서 멀리 떨어진 대학교  
 책, 강의를 통해  
 반복이 없음  
 (같은 강의를 두 번 택하지 않음)  
 개인적 접촉이 거의 없음  
 빠름 (하지만 배운 것을 쉽게 잊는 경향이 있음)  
 교감 없이 냉랭함  
 스스로 알아서 해야 함 (시험장 보다 쓸쓸한 곳이 있을까?)  
 거의 이론적임

가장 좋은 훈련은 설명해 주고 실습케 하는 것입니다.

**예수님은 제자들을 어떤 방법으로 훈련시키셨습니까?**

## 제 3 과 엠마우스 리더십

엠마우스 그룹은 사람들을 하느님께로 이끌고 그들을 신앙 속에서 성장하도록 하는데 그 목적이 있습니다. 이 목적을 위한 하느님의 사역 가운데 예배보다 더 중요한 것이 있을까?

엠마우스 양육그룹을 인도하는 것은 그리스도인으로서 할 수 있는 일 들 중 가장 도전되고 가치 있는 일입니다. 이는 많은 다양한 은사를 요구하는 사역이기 때문에 당신 자신을 계발해야 합니다. 당신이 필요로 할 은사들은 다음과 같습니다.

- 그리스도께 향하는 길로 사람들을 인도하는 전도자
- 그 길을 동행하면서 상처 입은 이들을 돌보는 목양자
- 그 길에 대해 설명하면서 사람들이 신앙을 배우도록 돕는 교사
- 그 길을 가기 쉽도록 평탄하게 잘 준비하는 관리자

이 사실은 당신으로 하여금 아주 중요한 질문을 하도록 할 것입니다.

### **얼마나 많은 리더들이 필요한가?**

한 사람이 그룹에 필요한 이 모든 은사들을 가지고 있다는 것은 거의 불가능합니다. 그 사람이 전문 사역자라고 해도 말입니다.

그렇기 때문에 당신은 당신 외에 다른 리더들이 필요할 것입니다. 둘 이상의 리더들은

- 서로 다른 은사들을 제공할 수 있습니다.
- 가르침에 다양함을 줄 수 있습니다.
- 교제와 기도로 후원할 수 있습니다.
- 서로의 짐을 나눌 수 있습니다.

그룹에 있는 사람들은 자신과 닮은 누군가를 통해 자기 정체성을 찾으려고 하는 경향이 있습니다. 당신이 이끌 그룹에는 다양한 연령의 남자와 여자들이 있을 것입니다. 그렇기에 당신과 성별, 연령대가 틀린 사람이 당신의 동역 리더들이 될 수 있다면 이상적입니다.

한 명 이상의 리더들을 가질 수 있다는 것이 항상 가능하지는 않습니다. 하지만 이것이 가장 좋은 방법이라는 것은 의심의 여지가 없습니다. 지금 이후부터 이 소책자는 양육과정 그룹리더가 여러 명이라고 전제할 것입니다.

성장과정의 그룹 리더들에게는 양육과정 그룹 리더들에게 필요했던 것과는 다른 은사들을 필요로 한다는 사실에 주의하십시오.

- 전도자의 은사는 덜 필요합니다.
- 비록 그룹 멤버들이 서로를 돌보는 것을 배우게 되면 덜 필요해지겠지만, 목양자의 은사는 계속 필요로 합니다.
- 가르치는 은사는 매우 중요합니다. 하지만 그룹의 사람들이 스스로 배워나갈 수 있도록 하는 것도 중요합니다. 칠판에 글을 쓰고 말하기를 주도하는 선생들은 그룹 멤버들의 성장을 가로막을 수 있습니다.
- 그룹이 어떻게 운영되고 있는지를 알지 못하면 그룹이 흔들릴 수 있기 때문에, 관리자의 은사는 지속적으로 필요합니다.

이들 중 몇 은사들은 그룹 멤버들에게서도 발견되는 것들입니다.

- 그룹에 대한 관리/행정은 그룹 멤버들에게 양도될 수 있습니다.
- 그룹 멤버들은 아픈 이들을 방문하고 어려울 때 함께 돕고 계속 기도해 주면서 서로를 보살필 수 있습니다.
- 어떤 부분은 그룹 멤버들이 직접 가르칠 수 있습니다.

성장그룹은 양육그룹과 소그룹의 중간이라고 보면 됩니다. 멤버들이 필요한 그룹의 일들을 나눠서 할 수 있다면 한 명의 리더도 충분할 수 있습니다.

## 제 4 과 엠마우스 시작하기

양육과정은 보통 당신의 그룹에 소속될 사람들을 이미 확보했다는 것을 전제로 합니다. 그러나 대개의 교회들에서 그렇게 미리 사람들이 확보된 경우가 거의 없기 때문에 엠마우스 접촉과정은 어떻게 그룹 구성원들을 모집하고 그룹과정을 소개하는지를 설명합니다. 접촉과정의 책자를 충분히 읽어보면 큰 도움이 될 것입니다. 특히, 앞으로 엠마우스 그룹 리더들로 사역할 사람들과 함께 읽으면 더 좋을 것입니다. (접촉의 10과는 같이 해 볼 수 있는 간단한 과정을 제공합니다).

엠마우스 그룹을 시작할 때 나타나는 공통된 잘못들은 다음과 같습니다.

- 너무 서둘러 시작하는 경우, 또는 너무 느긋해서 아예 시작도 하지 못하는 경우
- 충분하지 않은 기도
- 준비되지 못한 리더들
- 엠마우스 모임을 교회의 삶으로 흡수되게 하지 못함
- 앞으로 무엇을 할 지 아무도 알 수 없게 하는 영성한 행정
- 너무 많은 그룹들로 시작해 곧 탈진케 하는 과도한 열정

거쳐야 할 단계들은 다음과 같습니다.

1. 엠마우스 자료 전체를 잘 살펴보고 소개책자는 같이 읽으십시오. 엠마우스 과정에 유연성이 있음을 유의하십시오. 또한 양육과정과 성장과정은 별도의 코스입니다.
2. 교회의 모든 성도를 염두에 두십시오. 이 과정은 교회에 소개되고 교회에 의해 진행되어야 합니다.
3. 모든 교회가 기도합니다.
4. 설명회를 준비합니다(접촉의 9과를 보십시오).
5. 첫 모임을 준비합니다.
6. 첫 그룹을 구성합니다.

### 주의

- 엠마우스 과정이 시작되기를 원하는 사람들이 나올 때까지 기다리지 마십시오. 사람들이 이 과정을 원하든 원하지 않든 간에, 엠마우스 과정의 시작을 계획하고, 사람들이 이 과정에 참여하도록 기도하십시오. 만약 당신이 이 과정을 시작하는 것이 옳다고 생각한다면, 믿음으로 착수하십시오.
- 엠마우스 양육과정에 오는 첫 번째 사람들은 대체로 자신들의 신앙을 다시금 살펴보고자 하는 교인들일 경우가 많습니다. 일단 그들이 열정적이 되면 그들은 자신의 친구들을 그룹으로 초대하고, 또한 새로운 멤버들을 위한 후견인으로서 일하는 것을 기뻐합니다.
- 교회들은 엠마우스 과정을 "또 다른 하나의 프로그램" 정도로 생각하기 때문에 엠마우스 과정에 대한 개념을 알게 하는 도움이 필요합니다.

- 이를 위해 엠마우스 소개책자의 전체과정 개요를 복사해서 사용하는 것도 도움이 됩니다. 또한 현재 진행되는 소그룹들이 엠마우스 자료들을 사용할 수도 있습니다. 만약 소그룹의 멤버들이 엠마우스가 도움이 된다고 생각한다면 그들의 믿지 않은 친구들을 양육그룹에 참여하도록 초청할 것입니다.
- 어떤 양육과정들은 정해진 형식을 따를 것을 요구합니다. 엠마우스는 이보다 유연성이 있고 그래서 리더들이 그룹에 소속된 사람들의 필요에 따라 자료들을 적절히 사용할 것을 요구합니다. 따라서 더 많은 준비가 필요함을 명심해야 합니다.
- 양육 그룹을 시작하기에 전에 과정을 마친 다음에 어떻게 해야 할지 미리 생각하십시오. 4가지 가능성들이 있습니다.

a) 그룹 과정은 끝났는데, 더 이상의 모임이 없습니다. 이 경우, 그룹 멤버들이 기존 교인들이었으면 괜찮습니다. 그러나 그렇지 않은 초신자들이라면 그들에게 도움을 주지 않고 스스로 알아서 하도록 내버려 두는 것은 범죄입니다. 그들은 다른 사람들의 도움으로 예수님을 찾았고, 계속해서 도움을 필요로 합니다.

b) 그룹이 끝나고 멤버들은 다른 소그룹에 참여하도록 요구됩니다. 만약 그룹 멤버 여러 명이 같은 소그룹으로 들어가게 되면 괜찮을 것입니다. 하지만 소그룹은 그 모임의 특성과 상황에 맞게 지속, 발전되어 왔고, 그래서 새로 믿음을 갖게 된 사람들과는 맞지 않을 수 있습니다. 그렇기 때문에, 환영을 받는다 하더라도 소외감을 느낄 수 있습니다.

c) 교회에 소그룹 모임은 없지만 주중에 모이는 모임이나 예배가 있다면, 그룹 멤버들은 그런 모임들에 참여하도록 격려받아야 하고, 후견인들은 그룹 멤버들이 그 모임들에서 환영받을 수 있도록 연결 고리 역할을 해야 합니다.

d) 계속해서 그룹을 한 그룹으로 유지합니다. 아마도 엠마우스 성장과정의 자료들을 사용할 것입니다.

실제로, 만약 그룹의 멤버 대부분이 새신자이거나 또는 기존의 소그룹에 소속된 사람들이 아니라면, (d)의 경우가 가장 좋다는 것이 밝혀졌습니다. 이 경우, 만약 양육과정의 리더들이 계속해서 양육과정의 다른 그룹들을 인도해야 한다면, 성장그룹을 인도할 다른 새로운 리더들을 필요로 할 것입니다.

## 얼마나 자주 모여야 하는가?

오늘날 거의 모든 교육들은 학습단위들(modules)로 구성됩니다. 각 학습단위들은 비교적 짧고 명확한 목표를 가지고 있습니다.

정상

## 제2 캠프

### 베이스캠프

긴 여정은 여러 개의 중간지점들을 포함하는 것이, 특히 사람들에게 확신이 없을 때 가장 좋습니다. 바로 이런 이유로 접촉 교재는 사람들이 이 과정에 대해 알도록 설명회를 제공하고 있습니다.

엠마우스 양육과정은 15번의 모임을 갖도록 구성되어 있습니다. 그러나 이 과정은 3번의 모임으로도 나뉠 수 있습니다. 이미 신앙생활에 자신의 많은 부분을 할애하고 있는 사람들에게는 15번의 모임이 부담이 될 수도 있습니다.

어떤 교회들은 사람들에게 아주 짧은 시간의 모임에 오도록 초대하고, 그 모임 후 계속해서 만나기를 원하는지를 물어봅니다. 따라서 15번의 모임으로 구성된 양육과정의 자료는 여섯 과, 네 과, 다섯 과를 공부하는 3번의 모임으로 나뉘게 됩니다. 이것은 마치 연극공연의 막간 또는 여행 중의 휴식 등으로 보일 것입니다.

하지만 양육과정이 진행될 때는 어떤 흐름이 있을 수 있습니다. 이 흐름이 너무 방해를 받아서는 안 됩니다. 어떤 그룹들은 주중 모임들로 한 부분을 마치고 2주 정도 방학을 가집니다(이 기간에는 환영모임이 있을 수 있습니다. 양육과정 리더가이드를 참조하십시오). 그 후 다음 부분을 시작합니다. 매주 모여 15과를 마치기 원하는 그룹들도 있을 수 있습니다.

다음은 명심해야 할 것들입니다.

- 그룹의 역동성 - 그룹은 빠른 시일 안에 그 그룹만의 활기를 갖고 멤버들은 정기적으로 만나기를 원하게 됩니다. 여기서 그룹 멤버들은 가능한 한 서로에게 많은 도움을 나누게 됩니다.
- 성인들, 특히 노인들은 기억력이 떨어진다는 것을 고려해야 합니다. 만약 각 모임이 오랜 기간을 두고 열린다면, 모임의 대부분은 지난 모임 때 무엇을 나누었는지 상기시키는데 많은 시간을 할애할 것이고, 따라서 그것을 기억하는 사람들에게는 지루한 시간이 될 것입니다.

성장과정의 교재 역시 3회에서 5회의 모임으로 나뉩니다.

양육그룹과 성장그룹에는 차이가 있습니다. 양육그룹에는 형식적 유연성이 있습니다. 성장그룹은 어떤 주제에 대해서 배울 필요가 있는지, 그 주제를 어떤 방법으로 배워나갈지에 대해 그룹 멤버들이 결정하는 선택을 할 수 있습니다.

- 양육그룹은 이미 정해진 메뉴가 있습니다.
- 성장그룹은 좋아하는 요리를 선택할 수 있습니다.

이에 대한 것은 리더들이 꼭 읽어야 하는 소개 책자에서 다루어집니다.

### **첫 리더 모임을 위한 안건들**

1. 그룹 구성
2. 누가 개별적으로 접촉할 것인가?
3. 설명회 준비
4. 회중 - 어떻게 그들을 참여하게 할 것인가?
5. 후견인들



6. 기도
7. 환영예배
8. 실제적인 준비들
  - a) 장소
  - b) 장소 결정
  - 3) 모이는 주기
  - d) 모이는 날짜
  - e) 시청각 자료
  - f) 자료의 구입/복사
  - g) 음악
  - h) 간식/식사
  - l) 주말/수양회/침묵의 날
  - j) 리더 모임 - 과정 시작 전, 중간, 그리고 마치고 나서

### 어떤 장소에서 모여야 하는가?

모이는 사람의 숫자에 따라 다릅니다. 만약 30명 이상의 멤버들이라면, 모임 장소는 한 두 곳 정도일 것입니다. 기억해야 할 것은 그룹의 규모가 클 경우 토론을 위해서 그 그룹을 여러 개의 작은 그룹으로 다시 나누어야 한다는 점입니다. 이를 위해 역시 공간이 필요합니다.

만약 12명 정도의 멤버들로 구성된 그룹이라면 거실에서 모일 수 있습니다. 공간이 약간 부족할 수도 있겠지만, 200명을 수용할 수 있는 교회 강당의 구석에서 모이는 것보다는 훨씬 좋을 것입니다.

당신의 그룹에 속해 있는 사람들을 다시 살펴보십시오.

*교회에서 모이는 것이 그들로 하여금 흥미를 떨어지게 하지는 않습니까?*

*한 멤버의 집에서 모이는 것이 더 낫지는 않습니까?*

*혹시 집주인이 다과를 대접한다고 분주해 하지는 않습니까?*

*한 리더의 집에서 모이는 것은 괜찮습니까?*

*매 모임의 장소를 제공하고 준비할 때마다 받은 장소 제공자 가족들의 스트레스는 어떻게 대처하겠습니까?*

많은 그룹들은 개인집에서 모임을 갖습니다. 하지만 지역 사람들이 모임을 갖는 장소를 생각해 보는 것도 좋습니다. 그 곳이 카페든지 공공장소나 학교든지, 좋은 모임 장소가 될 것입니다.

*한 그룹은 어떤 카페의 테이블에 앉아 모임을 가졌다. 그날 모임 진도의 반쯤 마쳤을 때, 그들은 휴식을 가졌다. 휴식을 끝내고 그 모임의 나머지를 마치려 다시 모였을 때, 그들은 이 모임에 대해 궁금해 하는 6명쯤 되는 친구들을 데리고 왔다. 그 새로운 친구들은 곧 그*

룹의 새로운 멤버들이 되었다. 그 중 한명은 바로 그날 저녁 그리스도인이 되었다. 그 사람의 아내가 이렇게 말했다. "술을 잔뜩 마시고 온 내 남편은 계속 질문만 해 댔어요."

-----  
혹시 호화로운 집은 다른 사람들을 불편하게 하지는 않겠습니까?

지저분한 장소는 사람들로 하여금 불평을 하게 하지는 않을까요?

차례로 돌아가며 모든 멤버들의 집에서 모임을 갖게 하는 또 다른 방법은 모든 멤버가 장소를 제공한다는 것이 무엇인지를 알 수 있다는 장점이 있습니다. 그러나 같은 장소에서 계속 모임 때 그룹 멤버들(특히 양육그룹)이 안정감을 느끼지는 않습니까?

만약 돌아가면서 서로 다른 집에서 모임을 갖게 된다면, 서로를 의식해 경쟁적으로 음식을 준비하지 못하도록 하십시오. 아주 실질적인 이 문제는 많은 생각과 기도를 필요로 합니다. 적합하지 않은 장소란 그룹 멤버들이 서로 잘 지낼 수 없는 곳을 의미합니다. 완전한 장소를 소유하고 있는 교회는 거의 없습니다. 그러나 만약 하느님께서 당신에게 그룹모임을 시작하라 말씀하셨다면, 모임을 가질 수 있는 알맞은 장소가 반드시 있을 것입니다.

### **모임장소를 어떻게 준비해야 하는가?**

이 문제는 그렇게 간단한 것이 아닙니다. 모임만한 장소가 있다면 V A T S를 생각하십시오.

**Visibility (시야)** - 모든 사람들이 서로를 잘 볼 수 있습니까? 시야에 들어오지 않는 사람과 토의를 하는 것은 어렵습니다. 따라서 횡렬 배치를 삼가하십시오. 아주 흔한 실수는 의자들을 벽에 붙여 배치하는 것입니다. 그림에서 보는 것처럼, 이 경우, X와 Y는 자신의 고개를 앞으로 숙이지 않는 한, 서로를 바라보며 이야기 할 수 없습니다. 혹시 리더가 교실의 선생처럼 다른 그룹에 비해 너무 주목을 받는 위치에 있지는 않습니까? 그렇다면 하느님께 향하는 길을 함께 찾아가고 있다는 개념은 약해질 것입니다.

**Audibility (청각)** - 서로의 말일 잘 들리니까? 기억해야 할 것은 아무리 작은 그룹일지라도 최소 한 명은 듣는 것에 어려움을 가질 수 있다는 것입니다(10명 중 약 1명은 청각장애가 있습니다). 말하고 있는 사람의 입술을 볼 수 있도록 하는 것은 그들에게 중요한 도움이 됩니다.

**Temperature (온도)** - 교회 강당의 문제는 대개 온도가 낮다는 것입니다. 가정집은 그 반대입니다. 12명의 사람들의 체온이 서로에게 필요한 열을 내고 있다는 사실을 잊은 채, 집 주인은 집의 히터를 켜 놓습니다. 결국 사람들은 즐겁게 되고 집중에 어려움을 겪게 됩니다.

**Seating (좌석)**: 의자가 너무 딱딱해서 사람들이 30분을 채 앉아있기가 힘들지는 않습니까? 아니면 너무 안락해서 잠에 들게 만들지는 않습니까? 이런 문제에 대해 당신이 할 수 있는 일은 대개 거의 없지만, 만약 모임 중간에 휴식시간을 가지면서 사람들을 움직이게 한다면 도움이 될 것입니다. (조사결과 성인들은 30-40분마다 휴식시간을 주는 경우, 학습능력이 배가된다고 합니다).

## 모임을 인도하기 위한 준비

양육그룹과 성장그룹 상관없이 준비는 반드시 필요합니다.

- 기도로 실제적으로 준비해야 합니다.
- 철저하지만 유연성이 있도록 준비해야 합니다.
- 다른 리더들과 협력 가운데서 준비해야 합니다.

다음은 준비의 한 예입니다:

- 기도
- 지난 모임에 대한 평가
  - 그룹 멤버들로부터 무엇을 배웠습니까?*
  - 가르치는 동안 잘 되었던 부분은?*
  - 잘 되지 않았던 부분은?*
  - 누가 참석하지 않았습니까? 그 이유는?*
  - 특별한 도움이 필요한 사람이 있습니까?*
  - 실제적인 준비들은 괜찮았습니까?*
- 자료를 두 번 주의 깊게 읽으십시오. 이번 모임의 목표는 무엇인지를 잘 숙지하십시오.
- 그룹 멤버들의 입장에서 생각해 볼 때, 강조되어야 할 부분이 있습니까? 아니면 그냥 넘어가도 괜찮은 부분은 있습니까?
- 각 단락을 차례로 보십시오. 당신이 보충할 수 있는 것은 무엇입니까?
  - 성경으로부터?*
  - 당신의 경험으로부터?*
- 당신이 가르칠 내용에 대해 노트를 적으십시오. 그리고 소요될 예상시간도 적으십시오. (어떤 사람들은 추가로 노트를 들고 다니는 것을 싫어해 엠마우스 책자에 필요한 내용을 바로 적어 놓습니다.)
- 각 부분을 누가 인도할 지 결정하십시오.
- 실제적인 준비들, V A T S... 그리고 음식에 대해 점검하십시오.
- 기도

- 
1. 가르침은 짧은 시간에 전달될 때 효율이 높아집니다.
  2. 그룹 멤버들이 서로를 더욱 알게 되면, 더 많은 이야기를 나누게 됩니다. 그렇게 되면 리더가 말하는 시간은 줄게 됩니다.
  3. 다음 조사결과가 보고하는 것을 기억하십시오.  
"사람들은 스스로가 말을 할 때 가장 잘 기억합니다. 따라서 리더가 말을 더 많이 하면 할수록, 멤버들은 덜 배우게 된다는 것을 뜻합니다."
  4. 그룹 모임은 축구경기처럼 길어질 수 있습니다. 전후반 90분에 30분의 연장시간이 더 필요할지도 모릅니다(만약 해답을 얻기 어려운 문제가 있든지, 아니면 다음 모임으로 토의를 미룰 수 없는 무언가가 있다면). 따라서 때론 사람들에게 각 모임이 정해진 시간보다 더 길어질 수 있다고 말하는 것이 좋을 것입니다.
  5. 시청각 자료는 이해하기 쉬운 것이어야 합니다. "황홀하다고 하는 복잡한 영상보다 아주 단순한 시청각 자료가 때론 더 효과적이라는 것은 중요한 사실입니다."

## 제 5 과 성장과정

### 블랍스 (Blobs)

블랍스(blobs: 작은 잉크 방울을 의미 - 역주)를 찾도록 위해서 기도하십시오. 블랍스란 갑자기 통찰력을 얻거나, 무언가를 깨닫는 순간들을 말합니다.

대부분의 사람들은 직선적인 사고보다는 '블랍'의 사고들을 대체로 사용합니다:

A+B=C 이성적인 생각

예수님은 '블랍'사고를 위해 재미있는 표현, 시각적인 이미지와 비유들을 사용하셨습니다. 따라서 우리도 그렇게 해야 할 것입니다.

*당신의 직감에 따라 행동하십시오. (마이클 램지 대주교)*

성장그룹에는 5가지 요소가 있어야 합니다. 매 모임 때마다 모든 요소가 있어야 하는 것은 아니지만, 전 과정에 걸쳐서는 다 다뤄져야 합니다. - P S A L M

P: Praise and Prayer (찬양과 기도)

S sharing (나눔)

A Action (행동)

L learning (배움)

M ministry (사역)

### P Prase and Prayer 찬양과 기도

양육그룹에서는 대개 리더들이 기도를 합니다. 모든 성장그룹 모임에서는 기도를 위한 양식을 제공하고, 각 멤버의 은사들을 개발할 필요가 있습니다.

다음과 같은 방법으로 그룹의 멤버들이 기도하도록 격려할 수 있습니다.

- 멤버들에게 쓰여진 기도문을 읽도록 부탁드립니다.
- 아프거나 도움이 필요한 사람들에 대해 생각해 보라고 제안합니다.
- 모임의 한 순서로 기도문을 쓰고 읽도록 합니다.
- "...를 위해서 기도해 주십시오."라고 짧게 말하도록 합니다.

많은 사람들은 다른 사람들 앞에서 기도하는 것을 어려워하고, 심지어는 부끄러워합니다. 그들이 불쾌하게 느낄 정도로 다그치지 마십시오.

성장그룹이 성숙되어 가면, 찬양하는 시간이 더 익숙해지고 (필요한 음악적인 기술들도 보충이 되고), 그 그룹은 자신들에게 맞는 찬양곡목들을 개발하기 시작합니다. 너무 많은 새로운 찬양, 찬송은 삼가십시오. 사람들은 자신들에게 친숙한 곡들이 예배를 위해서 가장 좋다는 것을 종종 알게 됩니다.

## S Sharing 나눔

사람들은 자신들의 삶을 다른 이들과 나눌 수 있도록 도움을 받아야 합니다. 만약 우리가 사람들을 돌보고 있다면, 그들의 삶에도 관심을 기울여야 합니다.

- 우리 모두의 승리를 통해서 서로 격려하십시오.
- 힘들 때 위로하십시오.
- 실제적인 도움과 제언을 주십시오.

주의할 것은,

1. 그룹 멤버들에게 비밀유지의 중요성을 지속적으로 강조하십시오.
2. 리더들은 어떤 멤버가 자신의 너무 많은 것을 드러낼 때에는 막아야 합니다. 어떤 유형의 사람들은 그 시간에 적당한지 적당하지 않은지 상관없이 많은 것을 말해야 한다는 충동을 가지고 있습니다.
3. 정보를 서로 교환하도록 권하십시오. X의 자녀가 아프다는 것, Y가 직장에서 어렵다는 것을 아는 것은 중요합니다.

## A Action 활동

배출구(outlet)가 없는 그룹은 흐르지 않는 웅덩이가 됩니다. 배출구란 그룹 안에서 배우고 경험한 것을 그룹 밖에서 행하는 것을 말합니다. 이것은 개인적인 것이 될 수도 있고, 또는 그룹 전체가 하는 프로젝트일 수도 있습니다. 이에 대한 예들은 다음과 같습니다.

- 기아 구제를 위한 모금활동
  - 새로운 그룹 세우기
  - 마을 사람들이 사용하는 건물에 페인트칠
  - 난국을 위한 특별 기도모임
  - 이사하는 멤버를 재정적으로 후원
- 할 수 있는 것들은 너무 많습니다.

## L learning 배움

성장그룹이 공부하기 위해 선택한 부분은 관심의 중심이 될 것입니다. 그룹이 성장할수록, 리더들은 그룹의 다른 멤버들이 서로를 가르칠 수 있는 시간을 더 갖도록 해야 할 것입니다.

- 어떤 멤버는 공부할 내용의 한 부분을 소개하도록 부탁받을 수 있습니다.
- 어떤 사람은 시청각 자료 제작, 적당한 찬양곡의 선별, 어떤 인물을 연기로 표현하기 등을 요청받을 수 있습니다.

다음 모임을 위해 계획을 같이 세우는 것은 모든 이들로 하여금 그 모임 주제를 어떻게 다루어야 하는지 말할 수 있는 기회를 제공하는 아주 좋은 생각입니다.

-----  
우리는 지적 능력 (빠른 반응과 이해)을 굉장히 중요하게 여깁니다. 그래서 이해가 더딘 사람들은 어찌할 바를 모르거나 따라 잡지를 못합니다. 그러나 우리의 경험으로 비추어 볼 때, 만약 충분한 시간과 경쟁적이지 않은 환경이 주어진다면, 이해력이 빠른 사람들뿐 아니라 더딘 사람들도 많은 공헌을 했다는 것을 알 수 있습니다... 그들은 어떤 문제의 본질을 완전히 이해할 때까지 끈기 있게 그것을 붙잡고 애씁니다.

-----  
사람들이 대답을 할 수 없는 질문을 하는 것에 무슨 의미가 있습니까? 이것은 단지 사람들의 기를 꺾는 것일 뿐입니다.

### **\* 사람들을 말 못하도록 만드는 예술**

사람들을 말 못하도록 만드는 것은 예술과 같습니다. 이 새로운 예술에 대한 많은 관심들이 있기에, 사람들을 침묵케 하기를 원하는 이들의 은사를 개발하기 위한 기본 원리를 소개합니다.

1. 시작부터 모임을 지배하십시오. 모든 사안들에 대해서 당신을 권위자로 내세우십시오.
2. 토론을 이론적인 차원에서만 진행시키십시오. 키에르케고르, 솔라이에르마흐, 킬리히 등과 같은 이름들을 자주 언급하면 다른 사람들은 열등감을 느끼게 될 것입니다.
3. 매 모임에서 학문적인 강의를 하십시오. 확실히 보증합니다. 그 그룹은 세 달을 넘기지 못할 것입니다.
4. 그룹 멤버의 필요와 관심에 대해 신경을 쓰지 마십시오. 아무리해도 사람들은 자신들에게 무엇이 가장 좋은지를 모릅니다.
5. 다른 사람들이 토론을 이끄는 것을 허락지 마십시오. 그들이 너무 잘 할지 모릅니다.
6. 그룹 멤버가 자신의 개인적인 어떤 것도 나누지 못하도록 하십시오. 만약 이런 일이 생긴다면 안전하고 지식적인 주제로 토론의 방향을 바꾸십시오.
7. 모든 멤버들이 말하도록 하지 마십시오. 의견을 잘 내는 지적인 멤버들만 말하도록 하여 그룹의 학적인 수준을 높게 유지하도록 하십시오. 만약 조용히 있는 사람들을 말하게 한다면 그들은 자신들의 의견들도 인정된다고 착각할 것입니다.
8. 한 두 사람에게만 토론을 지배토록 하십시오. 그러면 다른 이들은 화를 내게 될 것이고 그룹은 곧 붕괴될 것입니다.
9. 모든 질문들에 대해 당신 스스로가 답을 주십시오. 멤버들이 서로 이야기하고 서로의 질문에 답하지 못하게 하십시오. 당신이 말을 더 잘할 수 없다는 것에 대해 그들이 무엇을 알겠습니까?
10. 매 모임 때마다 참석한 사람이 너무 적다는 것에 대해 불평하십시오. 그러면 참석한 사람들은 겸연쩍어 지고 죄의식을 느낄 것입니다.

Cylde Reid, *Groups Alive - Church Alive: The Effective Use of Small Groups in the Local Church* 에서 발췌

### **M Ministry 사역**

사역에 대한 가장 좋은 정의는 “한 명의 그리스도인이 다른 이를 위해 사랑 안에서 행하는 일”입니다. 기도의 사역은 꾸준해야 합니다. 만약 어떤 이가 자신의 필요에 대해서 이야기를 한다면, 그 필요를 위해 즉시 기도하는 것이, ‘기도 시간’(Time of Prayer)이 생길 때까지 기다리는 것보다 낫습니다. 고민과 즐거움을 나누는 것은 사역의 중요한 부분 중 하나입니다. 때론 손을 대고 기도하는 것도 좋을 것입니다.

PSALM의 모든 요소들이 균형을 이루도록 하는 것은 매우 중요합니다.

- 기도나 찬양에 너무 집중된다면, 기도모임이 되고 맙니다.
- 나눔이 너무 많은 부분을 차지하면, 경험 위주의 모임이 될 것입니다.
- 너무 많은 활동은 기도나 배움을 소홀히 할 수 있습니다.
- 배우는 것에만 너무 집중하면 가슴이 아닌 지식에 대한 모임만이 될 것입니다.
- 너무 많은 사역은 그룹을 카운슬링 그룹으로 만들 것입니다.

PSALM의 모든 요소들은 그룹의 경험으로부터 나와야 합니다. 만약 한 요소만 너무 집중되었다면, 왜 그랬는지, 그리고 어떻게 균형을 이루도록 해야 하는지를 생각해야 합니다.

## 제 6 과 음식과 사역

### 1. 먹어야 하는가, 먹지 말아야 하는가?

엠마우스의 리더들은 때론 그룹의 영적인 부분에만 너무 집중하여, 사교적인 부분에 대해선 잊을 때가 있습니다.

친교는

- 당신의 마음을 다른 이들에게 열 수 있겠다는 느낌,
- 하느님은 함께 찾는 것,
- 기도를 같이 하는 것으로 부터 시작됩니다. 그리고 서로를 즐거워하는 것입니다.

리더들은 이런 일이 잘 일어나도록 분위기를 조성할 필요가 있습니다. 그러나 이 일이 항상 가능한 것은 아닙니다. 따라서 특별한 친교의 기회들을 제공하는 것이 필요합니다.

식사를 함께 하는 것도 한 방법일 것입니다. 그러나 먹는 것에 중점을 두어서는 안 될 것입니다. 시도해 볼 수 있는 다른 방법들은 다음과 같습니다.

- 영화나 연극을 함께 관람하는 것
- 산책
- 소풍
- 주말 수련회
- 의미 있는 봉사 (교회 마당의 잔디를 깎는 것, 노인들을 위로하기 위한 행사 등이 예가 될 것입니다.)

이러한 모임에 다른 이들을 배제하기 보다는 포함시키십시오.

그룹 참석자의 이웃이나 친구 가족들을 데려오는 일은 특별한 가치가 있습니다. 예를 들어, '아빠가 매주 화요일 저녁에 만나는 이상한 사람들'을 자녀들에게 만나게 해 주는 것은 좋은 일입니다. 실제로 초대받은 사람들은 다음 과정의 멤버가 될 수도 있습니다.

이와 같이 사회적 친교 모임들에는 그 자체로 의미를 찾을 수 있지만, 두 가지는 강조가 될 필요가 있습니다.

## 1) 음식

음식은 중요합니다. 그러나 공기처럼 반드시 필요한 것은 아닙니다. 너무 훌륭한 음식들은 분위기를 형식적으로 만들어서 사람들을 불편하게 할 수 있습니다. 간단한 스낵이나 평상시와 같은 음식들이 좀 더 편안한 분위기를 줄 수 있습니다.

다음 사항들을 고려하십시오.

(1) 그룹의 친교. 어느 누구도 장소 또는 일어나는 일들로 인해 불편함을 느껴서는 안 될 것입니다. 우리는 사람들이 서로에게 긴장을 풀고 편안함을 느끼기를 원합니다.

(2) 모든 사람이 따로 따로 테이블에 앉게 되면 사람들은 두 세 사람과만 이야기할 가능성이 높습니다. 사람들을 움직이게 하는 뷔페식이 더 좋을 것입니다. 같이 간단한 음식을 만들게 하면 사람들은 더욱 편안한 분위기를 느낄 수 있습니다.

(3) 만약 모든 사람이 지난 모임에서 결정된 대로 각자 맡은 음식을 준비해 온다면, 음식을 준비하는 부담을 서로 나눌 수 있을 것입니다. 그것이 비록 과자 한 상자나 음료수일지라도, 사람들은 자신들이 무언가를 제공한다는 사실에 보다 편안함을 느낍니다. "누가 음식값을 지불할 거지?"의 질문에 답을 해 보는 것 또한 도움이 될 것입니다.

(4) 게임들은 적절합니까? 게임들은 사람들로 하여금 더 잘 어울릴 수 있게 할 수 있지만, 또한 모임의 흐름을 끊을 수도 있습니다. 모임에 지루해지는 것을 막기 위해 한, 두 가지 정도의 게임을 준비하십시오. 하지만 당신이 미리 준비했다는 이유로 게임을 시작하여 잘 진행되고 있는 모임의 흐름을 끊지는 마십시오.

(5) 노래, 마술, 악기 연주, 코미디 등의 재능을 가진 멤버들이 혹시 그룹에 있습니까? 만약 내성적인 멤버들이 무언가 보여줄 수 있는 것들이 있다면, 그들이 그 재능을 나타낼 수 있도록 격려하십시오. 이와 같은 친교 모임은 서로의 재능을 발견합니다. "그 분이 그렇게 재미있는 사람인지는 전혀 몰랐어요." "그녀는 정말 아름다운 목소리를 가졌네요."

(6) 사람들에게 하느님을 기억케 하도록 하느님에 대한 맺음말로 모임을 끝낼 필요는 없습니다. 친교 모임은 그 나름대로 의미가 있고, 그래서 종교적인 말을 일부러 언급하는 것은 분위기를 어색하게 만들 수 있습니다. 식사 전 감사기도로 사람들은 이미 하느님과 불쌍한 이들을 생각했을 것입니다.

## 2) 얼마나 자주?



어떤 그룹들은 거의 모든 모임에 음식을 준비합니다. 이 문제의 많은 부분은 그룹 멤버들의 성향과 모이는 시간에 따라 틀려질 것입니다. 퇴근하여 급히 저녁을 먹고 모임에 오는 자취하는 이들이 있다면, 그들을 위해 무언가 먹을 것을 준비하는 것은 그들을 향한 큰 호의가 될 것입니다. 그러나 가족이 있는 이들에게는 모임이 있는 저녁에는 그들의 배우자와 아이들을 거의 시간을 보내지 못한다는 것을 기억하십시오.

오전이나 오후에 모이는 그룹들은 음식을 준비할 필요가 없을 수 있습니다. 특히 어린 아이들이 있는 부모들은 식시시간을 시간낭비로 생각할 수 있습니다.

그러나 대부분의 그룹들은 가끔 하는 '파티'는 엠마우스 과정을 위한 좋은 휴식의 시간이 된다고 여기고, 어떤 경우 모임의 시간 전체를 이를 위해 할애하기도 합니다.

## 2. 특별 행사들

다음은 도움이 되었던 예들입니다.

### 1) 중반 식사

양육과정 중 한 단계를 마치면, 예배로 이를 축하할 수 있습니다. 예배 후 교회는 양육과정 그룹에 속해 있는 사람들과 그들의 가족들, 친구들을 위해 특별 식사를 준비할 수 있습니다. 이 시간을 초대된 사람들에게 엠마우스 과정에 대해 간단히 설명하는 기회로 삼을 수 있고, 그들을 새로운 그룹에 가입하도록 초대할 수도 있을 것입니다.

### 2) 수료 기념행사

양육과정의 마지막 시간에 과정에 참여했던 사람들이 자신들의 친구, 친지들을 초청하여 양육과정이 그들에게 어떤 의미였는지를 나누는 기회를 제공하는 파티를 여는 것은 매우 좋습니다. 나눔 후, 초대된 사람들에게 과정에 대한 개요를 설명해 줄 수 있고, 다음 그룹에 참여하도록 초청할 수도 있습니다. 이것은 몇몇 멤버들이 증인의 역할을 하는 전도 프로그램의 한 방법으로 면밀한 준비가 필요합니다. 어떤 교회들에게는 이 시간이 많은 열매를 맺는 전도의 기회가 되었습니다.

### 3) 엠마우스 아웃리치

엠마우스 성장과정 그룹이 어느 시점에 가면, 그룹 멤버들 스스로가 기도, 초청, 준비를 책임지는 파티나 전도행사를 주선할 수 있습니다. 증인됨이란 주제에 관해서 탐구할 수도 있습니다. 만약 이 계획이 그룹의 토의 시간 중에 자연스럽게 나온다면 아주 이상적이 될 것입니다.

### 4) 출발

하루 밤을 같이 지새우는 행사, 또는 주말여행은 그룹 멤버들이 더욱 가까워지게 하는 훌륭한 기회와 좋은 배움의 시간을 제공할 수 있습니다. 이와 같은 행사를 위해서는 먼저 다음의 질문들에 대한 답들이 제시되어야 합니다.

혹시 가까운 곳에 좋은 식사와 환경을 제공할 수 있는 곳이 있습니까? 수양관이나 컨퍼런스 센터도 좋지만, 비수기일 때의 호텔, 학교, 대학 등도 때로는 좋은 장소가 될 수 있습니다.

(1) 비용은 어느 정도 될 것이며, 어떻게 충당될 수 있습니까? 만약 멤버들이 비용을 내야 한다면, 참석할 사람과 그렇지 못할 사람은 누구이겠습니까?

(2) 만약 어린 자녀들이 있는 멤버들이 있다면, 그들을 어떻게 돌봐야 합니까?

(3) 시리즈로 할 수 있는 가르침이나 사역에 적합한 주제가 있습니까? 사람과 그리스도의 도전, 그리고/또는 성령의 일하심에 대한 가르침과 사역은 가능한 예들입니다(성장에 소개된 하느님을 아는 지식 - '오소서, 성령님'). 그러나 기도나 다른 주제들도 고려될 수 있을 것입니다.

a) 주말에는 교육 방법을 토론, 역할극, 강의, 묵상과 개인 기도를 위한 시간, 또는 독서시간 등으로 다양하게 시도하는 것이 중요합니다.

b) 항상 더 낫다는 보장은 없지만, 그룹의 역학에 변화를 줄 수 있는 외부 강사를 섭외하는 것도 좋을 것입니다.

c) 예배를 위한 기회들은 잘 사용되어야 합니다. 교회에서 드리는 예배를 떠 올리는 연결성을 갖고 있으면서도, 좀 더 자유스럽고, 실험적이고, 편안한 예배라면 아주 좋을 것입니다.

d) 이와 같은 시간은 개인적 사역을 위해 훌륭한 기회들을 제공하기 때문에 준비를 잘 해야 하고 많은 기도가 필요합니다.

(4) 많은 시간을 휴식과 즐거움에 할애하십시오. 참석하는 많은 사람들은 주중의 일로 인해 피곤해진 몸을 이끌고 올 것입니다. 친목회(전통적으로 토요일 저녁에 열리는)는 숨어있는 재능을 이끌어 냅니다. 이 주말여행은 아마도 주일 점심과 함께 마치는 것이 좋을 것입니다.

(5) 만약 주말여행이 불가능하다면, 식사시간이 포함된 하루 안에 다녀오는 여행을 고려해 보십시오. 보통 이런 경우에는 토요일 오전 10시 출발해서 저녁 8시 30분에 돌아옵니다. 주말여행도 이와 같은 방식으로 토요일 오전에 출발해서 저녁에 돌아오고, 다시 일요일 오전에 출발해서 그날 저녁 돌아오는 것으로 해도 됩니다. 이렇게 할 경우 수양관 같은 곳에서 묵고 오는 것보다 비용이 적게 듭니다.

## 에필로그

평범한 사람들로 구성된 그룹은 길을 따라 갑니다.... 그러나 서로 틀린 사람들이기에 걷는 속도도 틀립니다.

- 어떤 이들은 잠시 방황하다가 다시 열심히 앞을 달려갑니다.
- 어떤 이들은 목적을 가지고 끈기 있게 나아갑니다.
- 어떤 사람들은 잠시 뒤쳐졌지만, 곧 앞으로 나아가는 것을 시작합니다.

이들과 함께 하는 한 낫선 이가 있습니다. 그는 이곳, 저곳, 어디에나 있는 것처럼 보이고, 모든 이들에게 말을 걸려고 합니다. 이들 중 어떤 사람들은 '리더'라고 쓰인 작은 모자를 쓰고 있습니다. 그러나 그들은 다른 이들과 함께 걷고 있습니다. 그들은 사람들에게 이 낫선 이를 소개합니다. 하지만 그들은 자신들이 먼저 이 낫선 사람과 대화하는데 많은 시간을 할애합니다.

비록 자신들은 이 사실을 모르지만, 그들은 두 제자와 함께 엠마오로 가는 중입니다. 그리고 리더들은 그들이 낫선 이를 만날 수 있도록 돕는 아주 멋진 임무를 가지고 있습니다.

어떤 리더들은 다른 리더들보다 더 성공적으로 이 임무를 수행할 것입니다.

다른 그룹에 속해 있는 두 명의 이야기를 들어보겠습니다. 양육 그룹의 첫 번째 모임입니다.

### 폴의 의견

그들은 이것을 양육그룹이라고 부른다. 아주 우스운 이름이다. 양육이란 아기들을 위한 것이 아닌가? 한 방에 우리 열 명은 둥글게 앉았고 리더들은 벽난로 옆에 있는 큰 의자에 앉았다. 남자는 나를 포함해 단 둘 뿐이었다. 내가 여기에 온 것은 이 모임을 매우 좋아하는 질(Jill) 때문이다. 하지만 그녀는 교회에 대해서 모든 것을 알고 있다. 두 명의 리더라는 이들이 있는데, 그들은 별 볼일 없었다. 내가 그들에게 던진 단 하나의 질문에 대해서도 그들은 대답하지 못했다. 그들은 나에게 어색한 미소를 띠우며 다음에 생각해 보자고 했다. 마치 학교에 다시 돌아간 기분이다. 그들은 내가 아무것도 모른다고 생각한다. 내 맞은편에 앉아 있는 한 여자도 나와 비슷한 생각을 하는 것 같다. 난 그녀가 반항자라고 확신한다. 그녀는 많은 책을 읽고 많은 생각을 가진 것이 틀림없다. 나머지 사람들은 거의 말을 안 했는데 그 이유는 리더들이 너무 말을 많이 하기 때문이다.

그리고 "무슨 할 말이 있나요?" 물어보고, 우리가 생각할 시간도 주지 않은 때 다음으로 넘어간다. 내가 전에 들어보지 못한 것들에 대해서 계속해서 알아들지 못하는 용어들로 떠들어댄다. 내가 질과 함께 도착했을 때, 그들은 나에게 누군지 알지 못했다. 하지만 나를 향해 환하게 웃기만 할 뿐, 질과 교회에 대해서만 이야기했다. 비록 나는 맥주를 더 좋아하지만, 커피와 케이크는 그런대로 괜찮았다. 내 깊은 곳에는 많은 질문들이 있고 하느님에 대해 궁금한 것이 많이 있지만, 이곳은 그런 것들에 대해 말할 장소가 아닌 것 같다.

### 마가렛의 의견

마침내 나는 긴장을 풀기 시작했다. 내가 이런 큰 집에 온 후 꽤 시간이 흘러간 후였지만, 그들은 나에게 차를 더 하겠냐고 물으면서 나를 편안하게 해 줬다. 괜찮은 사람들인 것 같은 리더인 대런과 메리는 나에게 관심이 많았다. 내 생각에 그들은 알프레드와 내가 작년에 헤어졌던 것을 알고 있는 것 같았다. 지금까지 이해되지 않은 것은 없었고, 나눠주는 자료의 내용들도 집에서 천천히 읽어보면 이해할 수 있었다. 성경책은 나에게 위압감을 준다. 만약 그들이 나에게 읽어보라고 하면 어떻게 하지? 사람들 앞에서 읽을 수 없을 것 같은데..

그리고 15분이 흘렀다. 내가 꼭 말을 하지 않아도 된다면, 다시 오겠다고 나는 말했다. 그런데, 놀랍게도 내가 질문을 했다. 어떻게 질문을 했는데 잘 마무리됐다. 그리고 모든 사람들이 내 질문에 대해서 말하기 시작했다. 난 내가 중요한 사람이 된 것처럼 우쭐해졌다. 그들은 기도에 대해서 대화했고, 그래서 난 기도를 하기 위해선 꼭 교회에 와야 하냐고 물었다. 그들은 어느 곳에서나 기도해도 된다고 대답했고, 이 대답은 잠자기 전 침대에서 기도하는 나에게 안도감을 주었다.

난 이 그룹이 좋아질 것 같다. 그들은 매우 친절한 사람들 같고, 그들 중 어떤 이는 고민들이 있는 것 같다. 다음 일요일에는 교회에 가 볼까 생각도 해 본다. 그런데 무엇을 입고 가야 하지? 개를 데리고 가도 되나? 그리고 늘 했던 것처럼 열시에게 가야겠다.